Консультация для родителей

«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

В истории нашей страны есть особая дата: 9 Мая – День Победы. Много лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагические страницы нашей истории. Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать уже с 4-5 лет, ребенок уже в состоянии выслушивать и запоминать истории о героизме, отвечать на вопросы и самостоятельно, исходя из услышанного и увиденного, делать выводы.

Патриотизм – это любовь к своей Родине и своему народу. Наша Родина – Россия. В ней живет много людей разных национальностей, но любой из них вправе сказать: «Я – россиянин!» Сказать с гордостью за тот великий народ, который смог вынести много бед, лишений и стать победителем в мировой войне. Тема войны очень глубокая и серьёзная для понимания детей 5-7 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. Мышление дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому, следует уделить особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны – борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты. Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность. В старшем дошкольном возрасте необходимо:

- вызывать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому;
- знакомить детей с картой России, крупными городами нашей Родины, городами-героями России;
- воспитывать у детей чувство привязанности к своему родному городу, умение восхищаться его красотами и жителями;
- развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края;
- формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов;
- воспитывать у детей такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений;
- закладывать в детские души уважение к современным российским воинам, надежным защитникам Отечества; воспитывать желание, став взрослым, встать на защиту своей страны, своего народа;
- развивать у детей воображение, наблюдательность, способность сопереживать другим людям.

Очень важно, чтобы в подготовке к празднику Дню Победы принимали активное участие родители — совершить прогулки с детьми по памятным местам, связанных с Великой Отечественной войной, обязательно показать ребенку Вечный огонь, дать ему возможность возложить цветы к памятнику. Очень полезно посетить с ребенком Краеведческий музей, где можно узнать много интересного о своем родном крае, познакомиться с экспозициями,

посвященными Великой Отечественной войне и Дню Победы. Родителям надо помнить, что к предстоящей экскурсии ребенка следует соответственно подготовить, продумать что и как рассказать и своим примером показать: мальчикам необходимо снимать головные уборы у обелисков. Детям необходимо продемонстрировать хранящиеся дома ордена, медали, фотографии военных лет, рассказать за что получены награды: ребенок должен гордиться ими и тем, что в их семье есть участник Великой Отечественной войны. Обязательно посмотрите ребенком вместе праздничный парад в честь Победы и шествие Бессмертного полка. Объясните ему что происходит на самой главной площади и улицах нашей страны. Вечером посмотрите праздничный салют, разучите стихотворение о салюте, чтобы усилить эмоциональное восприятие этого необыкновенного зрелища.

ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ

Алые букеты в небе расцветают,

Искорками света лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными,

Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми!

А потом рекою золотой текут.

Что это такое?

Праздничный салют!

(Т. Шарыгина)

Примерные формы работы родителей со своими детьми дома по изучению темы Победы в Великой Отечественной войне:

• чтение литературы, беседы, просмотр фильмов и телепередач на военную тематику;

- рассматривание иллюстраций, семейных наград и фотографий (бабушек, дедушек, родственников);
- словесно дидактические игры;
- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;
- участие в выставках совместного семейного творчества;
- посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии в памятные исторические места (если имеется такая возможность).

Особое внимание родителей хотелось бы обратить на ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими уважение, гордость за свою Родину. Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать детям? Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу? Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине XX века. Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию:

- дать небольшие сведения из истории;
- рассказать о том, как мужественно защищали нашу Родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом;
- сказать о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое.

Когда у ребенка будет сформировано представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории нашей страны.

Предлагаем список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

- ✓ С.П. Алексеев «Рассказы о войне»;
- ✓ Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»;
- ✓ А. Барто «Звенигород»;
- ✓ С.М. Георгиевская «Галина мама»;
- ✓ Ю.П. Герман «Вот как это было»;
- ✓ В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок» (в кн. «Денискины рассказы»);
- ✓ А.М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов»;
- ✓ В.А. Осеева «Андрейка»;
- ✓ К.Г. Паустовский «Стальное колечко;
- ✓ И. Токмакова «Сосны шумят»;
- ✓ А. Шишов «Лесная девочка»;
- ✓ Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;
- ✓ Л. Кассиль «Твои защитники»;
- ✓ С. Михалков «День Победы», «Быль для детей», «Дядя Степа ветеран»;
- ✓ 3. Александрова «Дозор»;
- ✓ С. Баруздин «Шел по улице солдат»;
- ✓ Н. Внуков «Четыре рассказа о войне;
- ✓ А. Митяев «Землянка», «Почему армия всем родная»;
- ✓ Е. Воробьев «Последние выстрелы»;
- ✓ А. Маркуша «Я солдат, и ты солдат»;
- ✓ А. Гайдар «Клятва Тимура», «Сказка о военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»;
- ✓ Н. Артюхова «Светлана»;
- ✓ Л. Воронкова «Девочка из города»
- ✓ В. Голявкин «Рисунок на асфальте».

Приобретите в свою домашнюю фонотеку песни военных лет, песни о Победе, слушайте из вместе с детьми, пойте их вместе с бабушками и дедушками – это очень сближает поколения:

- ✓ «Темная ночь», муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова;
- ✓ «Синий платочек», муз. Е. Петербургского, сл. Я. Галицкого;
- ✓ «Землянка», муз. К. Листова, сл. А. Суркова;
- ✓ «Катюша», муз. А. Блантера, сл. М. Исаковского;
- ✓ «Смуглянка», муз. А. Новикова, сл. Я. Шведова;
- ✓ «День победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова и другие песни и марши.

Конечно, это не все произведения и песни, посвященные Великой Отечественной войне, с которыми можно познакомить детей дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства усвоит ребенок и над которыми он будет размышлять потом.