

Тема недели: Водичка – наша царица

Цель: развивать познавательный интерес детей к окружающему миру.

| Дата | Деятельность | | | | Обратная связь. % охвата родителей | Рекомендации родителям |
|-------|--|--|--|---|------------------------------------|--|
| | Образовательная | Продуктивная | Игровая | Художественная - литература | | |
| 20.04 | Музыка | Эксперименты с водой для детей https://razvitiie-vospitanie.ru/igri/eksperimenti_s_vodoj_dlya_detej.html | Игра «Скажи наоборот». Цель: расширять словарный запас детей. Из крана течет горячая вода, а из другого (холодная) Река глубокая, а ручек (мелкий). Река может бежать быстро, а может и (медленно) В океане волны большие, а в реке (маленькие) В ручейке вода бежит, а в пруду (стоит) Из чайника мы пьем чистую воду, а в луже вода (грязная). | Рекомендуем родителям прочитать детям: Утренняя песенка. По утрам и вечерам открываю в ванной кран. Я воды не пожалю – уши вымою и шею. Пусть течет водичка – я хочу умыться! Посильнее кран открыла и взяла кусочек мыла, Пышно пена поднялась – смыла с рук и пыль и грязь. Пусть бежит водичка – я хочу умыться! | | Консультация для родителей: «Вода в нашей жизни», «Берегите воду» |
| 21.04 | ФЭМП Цель: упражнять детей в счете в пределах 10. | Оригами рыбка https://tratatuk.ru/origami/origami-rybka.html | Развивающие игры для детей 5-6 лет https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/razvivayuschie-igry-dlja-detei-5-6-let-v-detskom-sadu-kartoteka.html | Рекомендовать прочитать детям произведение С. Маршака «Водопровод» | | Детские развивающие игры дома https://www.igraemsa.ru/ |
| 22.04 | Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация) Рисование «Аквариум» Цель: воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать, бережное отношение к окружающей природе и домашним питомцам. | Презентация Волшебница вода http://viki.rdf.ru/item/1612 Презентация познакомит детей старшего дошкольного возраста с водой ее признаками, а так же расскажет о значении воды для человека. | Д/и «Найди пару» Цель: упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух. | Предложить выучить стихотворение С. Маршака «Апрель» | | Рекомендовать поиграть в развивающие игры, направленные знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй...», «Найди отличия...» и др.; |
| 23.04 | Развитие речи «Вода – наше богатство» Цель: расширить представления детей о том, где используется вода, дать | «Подводный мир» аппликация из пластилина https://creativebaby.ru/podvodnyj_mir_iz_plastilina/ | «Очистим воду» (очистка воды от разных примесей с помощью фильтра-бумаги, марли, сетки) | Умная сказка о воде https://russkie-skazki.larec-skazok.ru/umnaya-skazka-o-vode | | Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|---|
| | детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений; активизировать речь, развивать образное мышление; | | | | | |
| 24.04 | Физкультура | Мультфильм про капитошку https://yandex.ru/search/?text=мультфильм%20капитошка&lr=11256&clid=2270454&win=383 | Поисковая деятельность «Игра цвета» - делать цветную воду и получать новый цвет путём смешивания разных цветов в разных пропорциях. | Рекомендовать прочитать детям рассказ К. Ушинского «Четыре желания» | | Фотовыставка “Экспериментируем с водой дома” |